



Clínica  
Universidad  
de Navarra

CURSOS DE  
**FORMACIÓN  
CONTINUADA**

Programa general 2015-2016



Clínica  
Universidad  
de Navarra

## ESTIMADO/A COMPAÑERO/A:

Nos complace ofrecerte el folleto que recoge y detalla la oferta docente de cursos de formación continuada para el período académico 2015-2016.

Como ya es habitual, en él incluimos el calendario global de actividades y la información general de cada curso. Este año académico el número de cursos asciende a treinta y uno, divididos en siete áreas específicas:

- ÁREA BÁSICA
- ÁREA TÉCNICA
- TALLERES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (TAI)
- ÁREA DE IDIOMAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
- ÁREA ON LINE
- ÁREA DE SIMULACIÓN
- ÁREA DE METODOLOGÍA DOCENTE

Como siempre esperamos que el programa sea de tu interés y quedamos abiertos a tus sugerencias.

COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA

# CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUADA

Programa general 2015-2016

## ÍNDICE

ÁREA BÁSICA .....	3
CURSO DE BIOESTADÍSTICA BÁSICA .....	4
CURSO DE BIOESTADÍSTICA AVANZADA: MODELOS DE REGRESIÓN.....	5
CURSO DE BIOESTADÍSTICA AVANZADA: INTRODUCCIÓN AL META-ANÁLISIS .....	6
CURSO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTERNOS RESIDENTES.....	7
SESIÓN CLÍNICA GENERAL DE LA CUN .....	8
ÁREA TÉCNICA .....	11
CURSO DE FORMACIÓN PARA RESIDENTES EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA .....	12
CUESTIONES AVANZADAS DE MEDICINA PALIATIVA .....	13
CURSO DE FORMACIÓN DE RESIDENTES EN PROTECCIÓN RADIOLÓGICA: NIVEL BÁSICO .....	14
CURSO DE ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA.....	15
ELECTROCARDIOGRAMA EN URGENCIAS: ¿QUÉ ES REALMENTE URGENTE? .....	16
CURSO DE FORMACIÓN EN RADIOLOGÍA FUNDAMENTAL PARA RESIDENTES DE MEDICINA DE PRIMER AÑO .....	17
TRATAMIENTO DEL DOLOR EN EL PACIENTE HOSPITALIZADO .....	18
CURSO DE INICIACIÓN A LA NUTRICIÓN CLÍNICA .....	19
TALLERES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN.....	21
TALLER 1. ¿POR QUÉ Y CÓMO ACREDITARSE POR LA ANECA? .....	22
TALLER 2. BASES DE DATOS Y GESTORES DE REFERENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA .....	23
TALLER 3. CÓMO ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO PARA QUE SE PUBLIQUE EN UN REVISTA DE ALTO IMPACTO .....	24
TALLER 4. CONVOCATORIAS NACIONALES: ¡CÓMO REDACTAR UN PROYECTO GANADOR! .....	25

IDIOMAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS .....	27
CURSO DE INGLÉS PARA FACULTATIVOS .....	28
DISPOSITIVOS CON ANDROID .....	29
¿ME CAMBIO A MAC? VENTAJAS E INCONVENIENTES ENTRE PC Y MAC.....	30
USO AVANZADO DE LAS HERRAMIENTAS DE GOOGLE Y TRABAJO EN LA NUBE.....	31
ÁREA ON-LINE.....	33
CURSO ONLINE DE MEDIO INTERNO Y FLUIDOTERAPIA .....	34
CURSO ONLINE DE RADIOLOGÍA TORÁCICA .....	35
ÁREA DE SIMULACIÓN .....	37
SIMULACIÓN EDUCATIVA COMO METODOLOGÍA DOCENTE .....	38
MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN URGENCIAS, BASADO EN CASOS CLÍNICOS .....	39
CURSO DE AUSCULTACIÓN CARDIO-PULMONAR CON MANIQUÍ .....	40
CURSO DE PUNCIÓN LUMBAR CON MANIQUÍ .....	41
UTILIDAD DE LA ECOGRAFÍA PORTÁTIL EN PROCEDIMIENTOS INVASIVOS PARA CLÍNICOS .....	42
ÁREA DE METODOLOGÍA DOCENTE .....	45
MINICEX.....	46
ENSEÑANZA EN MEDIO HOSPITALARIO Y CONSULTA .....	47
ENSEÑANZA EFICAZ EN BASE A LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE ....	48

# CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUADA

PROGRAMA GENERAL 2015-2016

## INFORMACIÓN PRÁCTICA

- De forma puntual se ofrecerá la información detallada correspondiente a cada curso, así como horarios, desarrollo y sistemática de inscripción.
- Todos los cursos tendrán un número limitado de plazas, dependiendo de las características, objetivos y capacidad docente.
- La adjudicación de las plazas se realizará por riguroso orden de inscripción.
- En el caso de los residentes, para evitar incompatibilidades de horario, la inscripción deberá adjuntar el visto bueno del director del Departamento.
- Esta Comisión velará para que todos los cursos organizados, dirigidos a facultativos especialistas, estén acreditados por la Comisión de Formación Continuada de Navarra, del Sistema de Acreditación de la Formación Continuada de las profesiones sanitarias en el Sistema Nacional de Salud.
- Al final de cada curso se entregará un diploma acreditativo de su realización a los participantes que hayan asistido al menos al 80% del programa del curso.
- Para mayor información pueden dirigirse a la Secretaría de la Comisión de Formación Continuada, a través del correo electrónico [fccun@unav.es](mailto:fccun@unav.es) o por teléfono, en la extensión 2657.



ÁREA  
BÁSICA

# CURSO DE BIOESTADÍSTICA BÁSICA

---

ANUAL

ENE 2016

---

## DIRIGIDO A

Facultativos de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## OBJETIVOS

Dotar a los facultativos de los conocimientos necesarios de bioestadística que les permitan una lectura crítica de publicaciones científicas y la elección del diseño y método de estudio más apropiado para sus investigaciones.

Durante las prácticas se ofrece la posibilidad de conocer los programas estadísticos más utilizados, de tal manera que los participantes sean capaces de manejar con soltura los conceptos básicos de bioestadística y conocer las herramientas que actualmente ofrece la informática en este campo.

---

## PROGRAMA Y FECHAS

### TEORÍA:

8 a 9 am, de lunes a miércoles; días 11, 12, 13, 18, 19, 20, 25, 26 y 27 de enero (lunes, martes y miércoles)

Día 11: Conceptos básicos de Estadística

Estadística descriptiva - **MA Martínez-González**

Día 12: Probabilidad, probabilidad condicionada y distribuciones de probabilidad - **A Gea**

Día 13: Teorema central del límite y distribución normal - **MA Martínez-González**

Día 18: Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza - **MA Martínez-González**

Día 19: Comparación de proporciones: test z, tests de ji cuadrado, McNemar, Fisher  
- **Jorge M<sup>a</sup> Núñez-Córdoba**

Día 20: Comparación de dos medias: métodos paramétricos

Comparación de dos medias: métodos NO paramétricos

- **Jorge M<sup>a</sup> Núñez-Córdoba**

Día 25: Determinación del tamaño muestral - **Miguel Ruiz-Canela**

Día 26: ANOVA de una vía y tests de Kruskal-Wallis

Análisis de supervivencia: curvas de Kaplan-Meier - **A Gea**

Día 27: Correlación y regresión - **Nerea Martín-Calvo**

### PRÁCTICAS:

de 6-8 pm; días 12, 18 y 28 de enero.

Día 12: Creación y manejo de bases de datos con Stata - **Maira Bes-Rastrollo**

Día 18: Métodos gráficos básicos con Stata

Análisis estadísticos para 1, 2 y K muestras - **A Gea**

Día 28: Correlación y regresión

Análisis de supervivencia - **Nerea Martín Calvo**

Responsable: **MA MARTÍNEZ-GONZÁLEZ**

---

**Nº HORAS 30**

**Nº PLAZAS 30**

---

## ACREDITACIÓN

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra con 2,8 créditos en el curso 2014-2015.

# CURSO DE BIOESTADÍSTICA AVANZADA: MODELOS DE REGRESIÓN

---

BIENAL

ABRIL-MAYO 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos especialistas y residentes de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

El presente curso pretende dotar a los facultativos de los conocimientos necesarios de bioestadística avanzada, en el campo de los modelos multivariantes de regresión, que les permitan una lectura crítica de las publicaciones científicas que utilizan estas nuevas herramientas, y la elección de la técnica de análisis más apropiada para sus propias investigaciones, con el fin de trabajar adecuadamente sus datos.

---

## **PROGRAMA**

- 1) Panorámica de los modelos de regresión.
  - 2) Regresión lineal simple.
  - 3) Regresión lineal múltiple.
  - 4) Confusión e interacción.
  - 5) Regresión logística binaria.
  - 6) Análisis de supervivencia
  - 7) Regresión de Cox.
- 

## **PROFESORADO**

**Dr. Miguel Angel Martínez González** y otros facultativos del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad de Navarra.

---

**Nº HORAS** 10

---

**Nº PLAZAS** 30

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra con 2,24 créditos en el curso 2013-2014.

# CURSO DE BIOESTADÍSTICA AVANZADA: INTRODUCCIÓN AL META-ANÁLISIS

---

BIENAL

MAYO-JUNIO 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos especialistas y residentes de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

El presente curso pretende dotar a los facultativos de los conocimientos necesarios, teóricos y prácticos, de meta-análisis, que les permitan una lectura crítica de las publicaciones científicas que utilizan estas nuevas herramientas, y la elección de la técnica de análisis más apropiada para sus propias investigaciones, con el fin de trabajar adecuadamente sus datos.

---

## **PROGRAMA**

1. Revisiones sistemáticas y metaanálisis
  2. Tareas previas al análisis estadístico
  3. Escala aditiva o multiplicativa
  4. Efectos estandarizados:  $d$  de Cohen
  5. Método del inverso de la varianza: efectos fijos
  6. Gráficos de bosque (forest plot)
  7. Tests de heterogeneidad: estadístico  $Q$
  8. Tau cuadrado: varianza entre estudios
  9. Índice  $I$  cuadrado
  10. Gráfico de L'Abbé para heterogeneidad
  11. Metaanálisis de efectos aleatorios: método de DerSimonian-Laird
  12. Análisis de subgrupos
  13. Meta-regresión
  14. Sesgo de publicación: gráfico de embudo (funnel plot)
  15. Sesgo de publicación: Test de Egger
  16. Sesgo de publicación: Métodos de Macaskil y de Peters
  17. Sesgo de publicación: otros métodos
  18. Metaanálisis acumulado
  19. Uso de STATA para el metaanálisis
- 

## **PROFESORADO**

**Dr. Miguel Angel Martínez-González** y otros facultativos del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad de Navarra.

---

**Nº HORAS** 10

---

**Nº PLAZAS** 30

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra con 2,24 créditos en el curso 2013-2014.

# CURSO DE FORMACIÓN BÁSICA DE INTERNOS RESIDENTES

---

ANUAL

MAYO 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos, farmacéuticos, biólogos, psicólogos y químicos de reciente incorporación a la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

Proporcionar un conocimiento de las labores que se desarrollan en los diferentes Servicios de la Clínica y facilitar el inicio de la actividad en el centro, tanto en aspectos técnicos, prácticos y burocráticos como en contenidos formativos específicos imprescindibles para el comienzo del ejercicio profesional.

---

## **PROGRAMA**

Recursos Humanos. Contratos/Trámites  
Sistema Informático CUN: Teórica/Práctica  
Soporte Vital, Básica ó Avanzada  
Biblioteca  
Portafolio del Residente  
Visita Dietas y Lavandería  
Visita Farmacia  
Curso de Urgencias Teórico  
Curso de Urgencias- Simulación  
Seguridad para el paciente- S Calidad  
Investigación durante la Residencia/Tesis Doctoral  
Uso racional del medicamento  
Consentimientos. Confidencialidad  
Protección de Datos  
Capellanía

---

## **DIRECCIÓN Y PROGRAMACIÓN**

Comisión de Docencia (**Dr. Pastrana**). Clínica Universidad de Navarra.

---

**Nº HORAS** 34

---

**Nº PLAZAS** 44

---

# SESIÓN CLÍNICA GENERAL DE LA CUN

---

MENSUAL

SEP 2015 - JUN 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Facultativos de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

Actualización de los conocimientos sobre las diferentes patologías tratadas en las diversas sesiones.

Actualización en las indicaciones de las técnicas diagnósticas y los procedimientos terapéuticos en los casos presentados, y desarrollo del proceso en el diagnóstico diferencial de patologías complejas multidisciplinares.

---

## **METODOLOGÍA**

Presentación de un caso clínico, cerrado, a cargo de un Colaborador o Consultor del Departamento correspondiente. El presentador del caso actúa como moderador de la sesión. Discusión por parte de un residente, designado por el departamento presentador, que debe establecer el diagnóstico diferencial.

Discusión abierta entre todos los asistentes, al final de la cual el moderador comunica el diagnóstico de certeza y los medios que se utilizaron para el mismo.

---

## **PROGRAMA**

25-09-2015 Alergología

30-10-2015 Oncología radioterapica

27-11-2015 Nefrología

18-12-2015 Neurología

29-01-2016 Infecciosas

26-02-2016 Digestivo

25-03-2016 Cardiología

29-04-2016 Urología

27-05-2016 ORL

24-06-2016 Hepatología

---

**Nº HORAS** 10

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra.





ÁREA  
TÉCNICA

# CURSO DE FORMACIÓN PARA RESIDENTES EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA

---

ANUAL

---

## **DIRIGIDO A**

Residentes de Cirugía General y Digestiva, Urología y Ginecología y Obstetricia.

---

## **OBJETIVOS**

Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para realizar una intervención por vía laparoscópica a través de un entrenamiento basado en un modelo experimental.

---

## **DURACIÓN Y PROGRAMA**

El curso tiene una duración de 5 años para los residentes de Cirugía General y Urología y de 4 años para los de Ginecología. Cada residente realizará tres semanas de prácticas durante cada año de su residencia.

El curso se divide en tres grupos de ejercicios:

- Ejercicios de habilidad en caja de laparoscopia (R1)
  - Anastomosis en víscera animal en caja de laparoscopia (R2)
  - Cirugía en modelo porcino (R3, R4 y R5)
- 

## **FECHAS**

(Estas fechas son orientativas, las definitivas se comunicaran próximamente):

- Octubre 2015
    - 1 semana R1 y R2 de Cirugía General, Urología y Ginecología
    - 1 semana R3 y R4 de Cirugía General, Urología y Ginecología
    - 1 semana R5 de Cirugía General y Urología
  - Enero 2016
    - 1 semana R1 y R2 de Cirugía General, Urología y Ginecología
    - 1 semana R3 y R4 de Cirugía General, Urología y Ginecología
    - 1 semana R5 de Cirugía General y Urología
  - Abril 2016
    - 1 semana R1 y R2 de Cirugía General, Urología y Ginecología
    - 1 semana R3 y R4 de Cirugía General, Urología y Ginecología
    - 1 semana R5 de Cirugía General y Urología
- 

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

Gabriel Zozaya. Dpto. de Cirugía General y Digestiva. Clínica Universidad de Navarra.

---

## **PROFESORADO**

Personal facultativo de los Dptos. de Cirugía General y Digestiva, Urología y Ginecología y Obstetricia.

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra.

# CUESTIONES AVANZADAS DE MEDICINA PALIATIVA

---

ANUAL

9, 10, 16 Y 17 DE FEBRERO DE 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos que tengan relación frecuente o esporádica con pacientes con cáncer avanzado y enfermedades terminales, y que tengan como motivación mejorar su modo de abordar los problemas de estos enfermos. En particular:

Especialistas de Oncología Médica y Radioterápica; Hematología, Neurología, Medicina Interna; nefrología; u otras especialidades médicas de ámbito hospitalario.

Residentes de las diversas especialidades médicas, interesados en adquirir formación en Medicina Paliativa, de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS GENERALES**

Adquirir conocimientos sobre temas avanzados cruciales en el cuidado de pacientes con enfermedad avanzada y sus familias.

---

## **PROGRAMA**

1. Intervención precoz de Cuidados Paliativos.
  2. Nutrición e hidratación en enfermedades avanzadas.
  3. Conversaciones esenciales.
  4. Advance Care Planning.
  5. Atención del Paciente con "Dolor Total".
  6. El buen cuidado del paciente con tumor cerebral.
  7. Sedación Paliativa.
  8. Eutanasia y Cuidados Paliativos.
- 

## **METODOLOGÍA**

Cada tema es actualizado con una presentación oral por parte de un profesional de Cuidados Paliativos y a continuación se presenta un caso para discusión en grupo de trabajo reducido.

---

## **DIRECCION DEL CURSO**

**Dr. Carlos Centeno.** Director Equipo de Medicina Paliativa.  
Clínica Universidad de Navarra.

---

**NUMERO DE HORAS** 18.

---

**NUMERO DE PLAZAS** 20.

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra.

# CURSO DE FORMACIÓN DE RESIDENTES EN PROTECCIÓN RADIOLÓGICA: NIVEL BÁSICO

---

ANUAL

ENE 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Residentes de todas las especialidades en la CUN.

---

## **OBJETIVOS**

Suministrar información básica tanto sobre los riesgos asociados al uso de radiaciones ionizantes en aplicaciones médicas, como sobre los criterios y procedimientos para minimizar esos riesgos en los pacientes y en los trabajadores expuestos.

Formar a los residentes de todas las especialidades en protección radiológica según se establece en los programas de formación sanitaria especializada, que deriva de la transposición a nuestro ordenamiento jurídico de la Directiva 97/43/EURATOM del Consejo relativa a la protección de la salud frente a los riesgos derivados de las radiaciones ionizantes en exposiciones médicas.

---

## **PROGRAMA**

El contenido formativo del programa se ajusta a lo previsto en la Guía de la Comisión Europea "Protección Radiológica 116" relativa a las directrices de educación y formación sobre protección radiológica en exposiciones médicas.

Los contenidos se pueden agrupar en cuatro grandes bloques:

1. Radiaciones ionizantes: fundamentos físicos y radiobiológicos de sus efectos.
  2. Criterios generales de protección radiológica. Normativa y legislación aplicables.
  3. Protección radiológica de los pacientes. Aspectos prácticos.
  4. Protección radiológica de trabajadores expuestos a la radiación.
- 

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

Dr. Josep M Martí, Unidad de Protección Radiológica. Clínica Universidad de Navarra.

---

## **PROFESORADO**

Dr. JM Martí, E Prieto, Dr. JA Richter

---

## **DURACIÓN**

7-8 horas según la especialidad

---

**FECHA** 2016

# CURSO DE ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA

---

CUATRIENAL

FEBRERO-MARZO 2017

---

## **DIRIGIDO A**

Profesionales médicos que estén interesados en la lectura e interpretación del ECG.

---

## **OBJETIVOS**

Comprender los fundamentos básicos de la electrofisiología cardíaca.

Conocer los patrones de normalidad del electrocardiograma en adultos y niños.

Identificar los principales patrones electrocardiográficos normales y anormales: crecimientos auriculares y ventriculares, trastornos de la conducción, alteraciones de la repolarización y arritmias cardíacas.

Conocer otras aplicaciones de la electrocardiografía: de esfuerzo, dinámica ambulatoria, de señal promediada.

---

## **PROGRAMA**

- 1) Electrofisiología cardíaca básica. Génesis del electrocardiograma. Tipos de derivaciones.
  - 2) Características técnicas. Sistemática de interpretación. Ritmo sinusal.
  - 3) Crecimientos auriculares y ventriculares.
  - 4) Trastornos de la conducción intraventricular.
  - 5) Trastornos de la conducción auriculoventricular.
  - 6) Taquiarritmias.
  - 7) Alteraciones de la repolarización. Electrocardiografía en la cardiopatía isquémica. El electrocardiograma de esfuerzo (I).
  - 8) Alteraciones de la repolarización. Electrocardiografía en la cardiopatía isquémica. El electrocardiograma de esfuerzo (II).
  - 9) Alteraciones de la repolarización de origen no isquémico.
- 

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

**Dr. Miguel Artáiz Urdaci.** Consultor del Departamento de Cardiología.  
Clínica Universidad de Navarra.

---

**Nº HORAS** 15

---

**Nº PLAZAS** 25

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra con 3,3 créditos en el curso 2012-2013.

# ELECTROCARDIOGRAMA EN URGENCIAS: ¿QUÉ ES REALMENTE URGENTE?

---

ANUAL

DICIEMBRE 2015

---

## **DIRIGIDO A**

Residentes de primer y segundo año que realizan guardias de puerta y de hospitalización en la Clínica Universidad de Navarra

---

## **CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

Curso práctico y obligatorio.

---

## **OBJETIVOS**

Aprender a reconocer electrocardiogramas que requieren de una actuación emergente o urgente en el ámbito de la urgencia clínica

---

## **TEMAS**

Síndromes coronarios agudos.

Taquiarritmias y bradiarritmias.

---

## **PROFESORADO**

**Dr. Miguel Artáiz y Dr. José Calabuig.**

Departamento de Cardiología de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **Nº HORAS**

Dos sesiones de 90 minutos (17:30-19:00). Duración del curso 3 horas.

# CURSO DE FORMACIÓN EN RADIOLOGÍA FUNDAMENTAL PARA RESIDENTES DE MEDICINA DE PRIMER AÑO

---

ANUAL

OCT-NOV 2015

---

## **METODOLOGÍA**

4 Sesiones teórico-prácticas de 90 minutos con explicación de la semiología, diagnóstico diferencial y lectura de casos por parte de los asistentes.

Programa centrado en patologías frecuentes e importantes.

---

## **PROGRAMA TEÓRICO Y PROFESORES**

1. La consolidación pulmonar: Dra. L. García del Barrio
    - Infección, atelectasia, inflamación, hemorragia, aspiración, neoplasia.
  2. Los cuadros de disnea aguda: Dr. J. Larrache
    - Edemas, derrames, neumotórax, tromboembolismo.
  3. Las cardiopatías y síndromes mediastínicos: Dr. J. Pueyo
    - Cardiomegalia. Alteración mediastínica. Aneurisma aórtico. Derrame pericárdico.
  4. El trauma torácico y el pulmón operado. Dr. J.D. Aquerreta
    - Trauma costal, contusión pulmonar, fractura vertebral.
    - Tubos y cánulas. Situaciones tras cirugía y sus complicaciones.
- 

## **CALENDARIO**

Sesión semanal (Martes o miércoles) de 17 a 18,30.

Posibles fechas: 14, 21 y 28 de octubre, 4 de noviembre.

---

## **REQUERIMIENTOS**

Aula con medios audiovisuales.

# TRATAMIENTO DEL DOLOR EN EL PACIENTE HOSPITALIZADO

---

BIENAL

NOVIEMBRE 2016

---

## **OBJETIVOS**

Discernimiento adecuado en la elección del tratamiento óptimo para cada tipo de dolor.

---

## **DIRIGIDO A**

Facultativos de CUN

---

## **PROGRAMA**

- Bases Fisiopatológicas del dolor.
  - Farmacología de los analgésicos.
  - Tratamiento del dolor agudo y crónico en el paciente hospitalizado.
  - Tratamiento del dolor en patologías específicas:  
IAM, cólico renal, fractura, cefalea intensa.
  - Criterios para derivación a la unidad del dolor.
  - Casos clínicos prácticos.
- 

## **PROFESORADO**

**Dr Rafael Moncadda Durruti**

**Dr Alberto Lafuente**

Unidad del dolor. CUN.

---

**Nº PLAZAS 20**

---

## **ACREDITACION**

Actividad acreditada con 0,87 créditos en el curso 2014-2015 por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra.

# CURSO DE INICIACIÓN A LA NUTRICIÓN CLÍNICA

---

BIENAL

NOVIEMBRE 2015

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos, farmacéuticos y bioquímicos de la Clínica Universidad de Navarra

---

## **OBJETIVOS**

Proporcionar conocimientos básicos sobre:

- La detección de riesgo nutricional y la valoración nutricional de pacientes ingresados.
- La organización de la alimentación oral del hospital
- Las distintas estrategias de intervención dietético-nutricionales, de alimentación oral y soporte nutricional artificial.
- Las orientaciones nutricionales para pacientes con patologías susceptibles de tratamiento dietético.

## **PROGRAMA**

Día 1: Organización de la Alimentación en la Clínica (María Riestra)

Día 2: Nutrición Artificial: indicaciones, vías de acceso, fórmulas, complicaciones, medicamentos y nutrición (Carlos Lacasa).

Día 3: Obesidad, Dislipemia, Diabetes Mellitus (Camilo Silva)

Día 4: Desnutrición hospitalaria - cribado nutricional. Intervención dietética y nutricional: valoración estado nutricional, determinación requerimientos, elección estrategia nutricional (Patricia Yáñez).

---

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

Dr Carlos Lacasa Arregui. Servicio de Farmacia. Clínica Universidad de Navarra.

---

## **PROFESORADO**

Dña Patricia Yáñez, Dr Carlos Lacasa, Drª María Riestra, Dr Camilo Silva,

---

## **DURACIÓN**

6 horas. Cuatro sesiones de hora y media.

---

## **ACREDITACION**

Curso acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra con 1,75 créditos en el curso 2013-14.



# TALLERES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

# TALLER 1

## ¿POR QUÉ Y CÓMO ACREDITARSE POR LA ANECA?

---

ANUAL

SEGUNDO TRIMESTRE DE 2016

---

### **DIRIGIDO A**

Consultores y colaboradores de la CUN que estén interesados en acreditarse como Profesor Contratado Doctor o Titular.

---

### **OBJETIVOS**

Informar sobre el proceso de acreditación docente por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) e incentivar su realización entre el personal docente de la Universidad de Navarra.

---

### **PROGRAMA**

- El profesorado en la Universidad de Navarra: incorporación y promoción profesional.
  - Función de la ANECA en la evaluación-acreditación de profesorado universitario. Proceso de evaluación.
  - Algunas cuestiones prácticas para hacer bien la solicitud de evaluación y/o acreditación.
- 

### **Nº HORAS 3**

---

### **Nº PLAZAS 14**

---

### **DIRECCIÓN DEL CURSO**

Dr. Juan Pastrana y Dr. Mario Riverol

---

### **PROFESORADO**

**Dª Pílas Sesma.** Catedrática de Biología celular. Universidad de Navarra.

**Dr. Jorge Iriarte.** Catedrático de Neurología. Universidad de Navarra.

# TALLER 2

## BASES DE DATOS Y GESTORES DE REFERENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA

---

ANUAL

NOVIEMBRE 2015

---

### **DIRIGIDO A**

Dirigido a facultativos y profesores de la CUN y de las facultades de ciencias de la UN. Las sesiones serán teórico-prácticas con predominio de la práctica en cada una de ellas.

---

### **OBJETIVOS:**

- Actualización y novedades de las bases de datos y herramientas de investigación
  - Conocer los recursos disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Navarra en relación a la información médica: Pubmed y Cochrane, UpToDate (Medicina basada en la evidencia)
  - Entender y saber utilizar Web of science (Web of Science TM Core Collection, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators).
  - Uso ético de la información y gestores de referencias.
- 

### **PROGRAMA**

Sesión 1. PubMed, UpToDate, Cochrane Library, libros electrónicos (D<sup>a</sup>. Fabiola de Goñi)

Sesión 2: Web of Science, Scopus (D<sup>a</sup>. Fabiola de Goñi)

Sesión 3: Uso ético de la información y gestor de referencia Mendeley (Dr<sup>a</sup> Montserrat Royo Taberner)

---

### **PROFESORES:**

D<sup>a</sup>. Fabiola De Goñi. Bibliotecaria. Servicio de Bibliotecas. Clínica Universidad de Navarra.

Dr<sup>a</sup> Montserrat Royo Taberner. Investigadora oncología. CIMA.

---

### **FECHA, NUMERO DE HORAS Y NUMERO DE PLAZAS**

Aula OE04;Viernes, días 6, 13 y 20 de Noviembre de 14,30 h a 16,00 h.

Duración del curso: 4,5 horas en 3 sesiones.

El número de plazas está limitado a 15 participantes por edición.

---

### **ACREDITACION**

Acreditado con 0,87 créditos en el curso 2014-15.

# TALLER 3

## CÓMO ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO PARA QUE SE PUBLIQUE EN UN REVISTA DE ALTO IMPACTO

---

ANUAL

SEGUNDO TRIMESTRE DE 2016

---

### OBJETIVO DEL CURSO

Los participantes podrán vivir el proceso de elaboración de un manuscrito científico que les permita ser publicado en una revista de alto impacto.

---

### ¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

Consultores y colaboradores de la CUN que se encuentren en el proceso de elaboración de un manuscrito científico.

---

### ESTRUCTURA DEL CURSO

3 sesiones de 45min cada una (20min para la presentación por el ponente y 25min para la discusión de casos) con un enfoque eminentemente práctico.

1. ¿Cómo transformar mi base de datos en un manuscrito?

Estructura y presentación de un manuscrito.

Ponente: **Dr. Ignacio Gil**

Participantes: 15-20 max

2. ¿Cómo elegir la revista donde publicar?

Ponente: **Dr. Bruno Sangro**

Participantes: 15-20 max

3. La perspectiva de un Revisor/Editor.

¿Que cosas son importantes?

**Dr. Juan Pablo de Torres**

---

### PARTICIPANTES

15-20 max

---

### ACREDITACIÓN

Acreditado con 0,3 créditos en el curso 2014-15.

# TALLER 4

## CONVOCATORIAS NACIONALES: ¡CÓMO REDACTAR UN PROYECTO GANADOR!

---

ANUAL

PRIMER TRIMESTRE DE 2016

---

### **DESTINATARIOS DEL CURSO**

Investigadores de la Clínica Universidad de Navarra y Facultad de Medicina. Tendrán prioridad aquellos investigadores que ya hayan presentado un proyecto investigador a agencias competitivas nacionales y no hayan sido aceptados, o aquellos que por primera vez vayan a presentar un proyecto en la próxima convocatoria.

---

### **REQUISITOS NECESARIOS:**

Cada alumno deberá presentar, dos semanas antes del inicio del curso, un proyecto de investigación redactado por él. Puede tratarse de un proyecto previamente redactado que no fue aceptado en su momento, o bien un proyecto ideado nuevo.

---

### **CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

Los proyectos presentados por los alumnos servirán como "casos reales". Sobre ellos se trabajará en talleres pequeños de 4 alumnos, buscando identificar en conjunto los elementos que favorecen y que dificultan su consideración positiva.

Se procurará agrupar a los alumnos en talleres según áreas temáticas, y el trabajo en cada uno de los mismos será coordinado por un investigador sénior con experiencia en la evaluación de proyectos preferentemente en dicha área.

Número máximo de alumnos: 16 alumnos, distribuidos en cuatro grupos.

---

### **DESARROLLO DEL CURSO**

El curso se estructurará en tres días:

Día 1. Sesiones informativas (45 minutos cada una):

- "Principios básicos para la redacción de un proyecto de investigación".
- "Convocatorias nacionales competitivas en área biomédica. Conceptos generales".

Día 2. Sesión de trabajo en talleres (120 minutos):

- Como preparación al trabajo en talleres, previamente a los mismos los alumnos leerán críticamente los 4 proyectos de su grupo.
- Características: En esta sesión de trabajo en talleres cada alumno resumirá en 10 minutos su proyecto. Después, durante 20 minutos se trabajarán las sugerencias críticas. Los profesores o investigadores sénior resumirán y resaltarán las claves de mejora. Posteriormente los alumnos elegirán a un representante para presentar al resto de grupos en el tercer día del curso lo aprendido, utilizando los proyectos como ejemplos.

Día 3. Sesión de trabajo general (60 minutos) y Mesa redonda (45 minutos).

- Sesión de trabajo general: Los alumnos representantes de cada grupo presentarán al resto de grupos lo aprendido en la sesión de trabajo en talleres, utilizando los proyectos discutidos como ejemplos. Cada alumno-grupo dispondrá de 15 minutos.
  - Mesa redonda con investigadores sénior: "El éxito en la solicitud del proyecto".
- 

### **ACREDITACIÓN**

Acreditado con 1 crédito en el curso 2014-15.

---

**ORGANIZADORES** Comisión de Formación Continuada y Comisión de Investigación.



IDIOMAS  
Y NUEVAS  
TECNOLOGÍAS

# CURSO DE INGLÉS PARA FACULTATIVOS

---

ANUAL

OCTUBRE 2015 - MAYO 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Facultativos de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

Perfeccionar el nivel de inglés de especialistas y residentes para conseguir una mayor capacidad de comunicación y expresión oral y escrita, tanto a nivel técnico como general.

---

## **COORDINACIÓN Y PROFESORADO**

Profesores nativos del Instituto de Idiomas.

---

## **PRUEBAS EN INGLÉS**

Las personas interesadas en matricularse en este curso, salvo las que realizaron el curso de inglés el curso pasado que pueden enviar directamente la ficha de inscripción a la Secretaría de la Comisión de Formación Continuada, deben realizar una prueba de nivel previa.

Esta prueba está disponible en la siguiente dirección de Internet: <http://www.unav.es/idiomas/campus/pruebas.html>

En esta página se hallan las instrucciones a seguir para completar adecuadamente dicha prueba: realizar la parte tipo test, activar la corrección automática, según se indica, e imprimir un documento para realizar la redacción que se solicita. Esta redacción en soporte papel debe remitirse a la Secretaría de la Comisión de Formación Continuada junto a la dicha de inscripción.

---

## **SALA MULTIMEDIA**

Todos los participantes podrán hacer uso de la Sala Multimedia, ubicada en la sede del Instituto de Idiomas, en el Edificio de Biblioteca de Ciencias. La Sala Multimedia es un taller de autoacceso con diversos sistemas de aprendizaje coordinados con los programas del Instituto. Dispone de 25 ordenadores, de CD ROM, ejercicios interactivos, Internet, etc. La sala está abierta y atendida permanentemente de 8 a 20 h de lunes a viernes y de 9 a 13:45 h los sábados.

---

**Nº HORAS** 100 / CADA INSCRITO DEBERÁ ABONAR EL 25% DE LA MATRÍCULA.

---

## **Nº PLAZAS**

5 grupos (Máximo 15 participantes por grupo).

Grupo A) Nivel Intermedio Alto (70% Conversación / 30% Estudio).

Grupo B) Nivel Avanzado (70% Conversación / 30% Estudio).

Grupo C) Nivel Intermedio Alto (50% Conversación / 50% Estudio).

Grupo D) Nivel Básico (50% Conversación / 50% Estudio).

Grupo E) Nivel Intermedio (70% Conversación / 30% Estudio).

# DISPOSITIVOS CON ANDROID

---

BIENAL

DICIEMBRE 2015

---

## **DIRIGIDO A:**

Profesionales de la CUN que utilicen teléfonos o tablets con sistema operativo Android.

---

## **OBJETIVOS:**

Familiarizar a los profesionales con las características de Android, dotándoles de recursos y habilidades para sacar el máximo provecho profesional a sus dispositivos.

---

## **PROGRAMA:**

- Sistema operativo Android 5 lollipop. Situarlo frente a sus grandes competidores, iOS 8 y Windows 10.
  - Todo es Linux. Cómo se actualizan las versiones de Android. OTA.
  - La pantalla principal de Android. Panel de notificaciones. Centro de control. Google Now. La pantalla de Ajustes.
  - Root. Qué significa y qué ventajas tiene. Cómo se hace.
  - ADB: controlar el dispositivo desde windows. Ejemplo: adb shell pm set-install-location 2.
  - Conexiones OTG. Nexus USB OTG manager.
  - Google Play Store. Aplicaciones gratuitas. Aplicaciones Google. Office para Android y sus sucedáneos.
  - Aplicaciones esenciales para Android.
  - Android-zone.ws, Blackmart y Aptoide.
  - Manejo de nuestro dispositivo desde el PC. AirDroid. MobileGO, TeamViewer.
  - Medicina y Android.
  - Glosario Android
- 

## **PROFESORADO:**

**Ignacio García González.**

# ¿ME CAMBIO A MAC?

## VENTAJAS E INCONVENIENTES ENTRE PC Y MAC.

---

BIENAL

MARZO 2016

---

### **DIRIGIDO A:**

Facultativos que necesiten conocer las diferencias entre las dos plataformas informáticas, para valorar cual puede ajustarse más a sus necesidades en la práctica médica diaria.

---

### **OBJETIVOS GENERALES ESPECÍFICOS**

Dotar a los asistentes de conocimientos y claves específicas para poder tomar decisiones a la hora de elegir su plataforma informática, haciendo un análisis comparado entre las dos soluciones, así como una guía para suavizar el cambio si se decide hacerlo.

---

### **PROGRAMA:**

#### 1- La idea del cambio

- Plataformas PC y MAC: diferencias fundamentales.
- Los sistemas operativos. MacOSX 10.10.5 Yosemite / Windows 10. El hardware.
- Lo que les diferencia, lo que tienen en común. Qué es mejor y qué peor en cada plataforma.

#### 2- La materia del cambio

- Cambiando a MAC: Lo nuevo: iCloud, Gestures, Mission Control, Launchpad, AirDrop, App Store, AutoSave, llavero de iCloud, notificaciones...

#### 3- La práctica del cambio:

- Documentos, fotos, música, correo electrónico, favoritos, contactos, calendarios.
- Aplicaciones esenciales en el MAC.
- MAC y PC en los hospitales y universidades. En el mundo.
- Lo que es mito y lo que es realidad en MAC OSX: virus, estabilidad, pirateo.

#### 4- Apéndices

- WINDOWS EN MAC:  
PARALLELS DESKTOP, VMWARE, VIRTUALBOX O ARRANQUE DUAL CON BOOT CAMP

#### 5- Los ordenadores de Apple: una pequeña guía para elegir. Portátiles. Sobremesa.

---

### **PROFESORADO:**

**Ignacio García González**, probablemente con algún invitado.

# USO AVANZADO DE LAS HERRAMIENTAS DE GOOGLE Y TRABAJO EN LA NUBE

---

BIENAL

MAYO 2016

---

## **DIRIGIDO A:**

Toda clase de profesionales de la CUN en cuyo trabajo puedan beneficiarse de las herramientas de Google así como de desplazar el soporte de su trabajo desde el ordenador personal hasta el almacenamiento online, lo que llamamos comúnmente "la nube".

---

## **OBJETIVOS GENERALES ESPECÍFICOS:**

Mejorar el rendimiento del trabajo con ordenadores en los profesionales médicos, utilizando avanzadamente las herramientas que proporciona google, así como otras utilidades que permiten trabajar online como Dropbox, Evernote... etc.

---

## **PROGRAMA:**

- Concepto de trabajo en la nube y almacenamiento online. Ventajas e inconvenientes.
  - Herramientas de Google: algo más que un buscador.
  - Uso eficiente de las herramientas de google.
  - Trucos de Google.
  - Google Drive: uso avanzado.
    1. ¿Qué es google drive? Configuración y creación.
    2. Trabajando con documentos: De texto, hojas de cálculo, presentaciones, dibujos, formularios... Gestión de los documentos.
    3. Trabajar sin conexión
    4. Compartir documentos (con la secretaria, con otros colegas...)
  - Google calendar: uso avanzado
    1. Crear y configurar calendarios
    2. Compartir un calendario
    3. Suscribirse a calendarios de otras personas
    4. Citas
    5. Programar eventos. ¿Eventos o tareas? Concepto.
    6. Calendario de disponibilidad
    7. Publicar un calendario
    8. Imprimir calendarios
  - Gmail: uso avanzado
    1. Administrar cuentas: en el ordenador y en el móvil o tablet.
    2. Personalización, creación de una firma elegante.
    3. Integración con calendar
    4. Seguridad en el correo.
  - Herramientas para trabajar en la nube: Dropbox, Evernote...
- 

## **PROFESORADO:**

**Ignacio García González**





# CURSO ONLINE DE MEDIO INTERNO Y FLUIDOTERAPIA

---

MENSUAL

OCTUBRE 2015 - SEPTIEMBRE 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos de diferentes especialidades de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

Dar a conocer la importancia de valorar y manejar de forma adecuada el medio interno, conocer su fisiología y patología (volemia corporal, balances, edema).

Conocer la fluidoterapia, aprender los diferentes tipos de sueros y emplearlos correctamente. Valorar sus indicaciones y riesgos.

Aprender a diagnosticar y tratar alteraciones electrolíticas.

Entrar en contacto con la morbilidad de pacientes hospitalizados en relación con los aspectos comentados anteriormente.

---

## **PROGRAMA**

- 1) Medio interno.
  - 2) Los sueros.
  - 3) Fluidoterapia.
  - 4) Alteraciones electrolíticas: Aspectos fisiopatológicos y clínicos.
  - 5) Diuréticos y aquaréticos.
- 

## **PROFESORADO**

**Dr. F. Javier Lavilla Royo.** Consultor clínico del departamento de Nefrología de la Clínica Universidad de Navarra. Profesor clínico asociado en la Facultad de Medicina.

---

## **METODOLOGÍA**

Resolución de problemas basados en casos, a través de un método interactivo de preguntas y respuestas on line.

Consulta con los docentes del curso para resolución de dudas a través de correo electrónico.

---

## **INSCRIPCIÓN**

Sra. Marilar Rodríguez. Comisión de Formación Continuada.

Ext. 4015. Email: fccun@unav.es

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra con 3,14 créditos en el curso 2014-2015.

# CURSO ONLINE DE RADIOLOGÍA TORÁCICA

---

MENSUAL

OCTUBRE 2015 - SEPTIEMBRE 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Facultativos de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

El objetivo de los cursos es enseñar de forma interactiva, con contenidos y formato de calidad, algunos temas específicos de radiología torácica, apoyándose en la radiografía de tórax y su correlación con la TC.

---

## **PROGRAMA**

Módulo 1. Infecciones pulmonares (8,5 horas).

Módulo 2. Neoplasia pulmonar (7 horas).

Módulo 3. Radiografía lateral de tórax (6,3 horas).

---

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

### **TUTOR**

**Dr. Alberto Villanueva Marcos.** Servicio de Radiología. Clínica Universidad de Navarra.

### **ASISTENCIA TÉCNICA ONLINE**

**D. Fernando Moreno.** FMR Consultores.

---

## **METODOLOGÍA**

Resolución de problemas basados en casos, a través de un método interactivo de preguntas y respuestas on line.

Consulta con los docentes del curso para resolución de dudas a través de correo electrónico.

---

## **INSCRIPCIÓN**

Sra. Marilar Rodríguez. Comisión de Formación Continuada.

Ext. 4015. Email: fccun@unav.es

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra del Sistema de Acreditación de la Formación Continuada de las profesiones sanitarias en el Sistema Nacional de Salud con:

Módulo I. Infecciones pulmonares: 2,13 créditos

Módulo II. Neoplasia pulmonar: 1,73 créditos

Módulo III. Radiografía lateral: 1,58 créditos.



# ÁREA DE SIMULACIÓN

# SIMULACIÓN EDUCATIVA COMO METODOLOGÍA DOCENTE

---

CENTRO DE SIMULACIÓN

PRIMER TRIMESTRE DE 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Residentes de medicina que va a participar en la realización o impartición de cursos de simulación.

---

## **OBJETIVOS**

- 1ª.-Que el docente aprenda a enfocar adecuadamente los objetivos de cada práctica; a realizar la selección de los medios requeridos para lograrlos; a establecer el tiempo y el lugar en que se va a impartir; el modo en que se facilitará al aprendiz que tenga oportunidades para repetir el procedimiento o práctica para que pueda consolidar e integrar los conocimientos teórico-prácticos.
- 2ª.-Promover en el docente la reflexión acerca de la formación teórico-práctica que requiere el aprendiz según el contenido y procedimiento práctico que va a impartir, los errores más frecuentes y las medidas de seguridad del paciente aplicables en la etapa formativa.
- 3ª.-Que el docente valore y seleccione el material multimedia que puede incluir en sus prácticas, y el material que pondrá a disposición del aprendiz para que pueda repasar y profundizar por su cuenta.
- 4ª.-Que reciba la formación teórica de los fundamentos pedagógicos de la simulación educativa y de la formación práctica.
- 5ª.-Que procure aprender a manejar el simulador en todas sus funciones, de modo que pueda emplearlo adecuadamente como herramienta que le facilite alcanzar el objetivo docente de las prácticas que va a impartir.
- 6ª.-Que conozca los medios multimedia o audiovisuales de que dispone en el CSFM, así como las normas y avisos a tener en cuenta.

Este plan se puede aplicar en cuatro fases que suman en total 8 horas de formación, repartidas en cuatro horas on-line (2 previas y 2 posteriores) y cuatro en modo presencial divididas en dos sesiones de dos horas cada una.

Las sesiones presenciales se impartirán en el Centro de Simulación en grupos reducidos (12 +/-)

---

## **CONTENIDO DE LAS SESIONES PRESENCIALES**

1ª SESIÓN PRESENCIAL.- Fundamentos pedagógicos de la Simulación como Metodología Educativa en Medicina.

- 1.1. Aprender a Enseñar - Enseñar a Aprender. De la Pedagogía a la Andragogía.
  - 1.1.2. El aprendizaje práctico. La demostración, la corrección y los tipos de error. La formación del razonamiento clínico y el aprendizaje de los protocolos de actuación y respuesta.
  - 1.1.3. Manejo, conocimiento y potencial formativo de los simuladores médicos.
- 1.2. Toma de decisiones y trabajo en equipo. Competencias personales de relación y comunicación.

2ª SESIÓN PRESENCIAL.- Modelos de Evaluación.

- 2.1. Tipos de Evaluación y Objetivos de aprendizaje.
  - 2.2. El Debriefing post- escenarios. Condiciones y cualidades.
  - 2.3. Autoevaluación y Evaluación 360º.
- 

## **ORGANIZA Gregorio Mañeru Zunzarren**

Centro de simulación de la facultad de medicina de la Universidad de Navarra.

---

**LUGAR** Centro de Simulación.

---

## **FECHAS**

Días 16 y 17 de noviembre, de 5 a 7 de la tarde ambos días, para un grupo no superior a 20 personas a las que previamente se enviará el material a trabajar.

# MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS EN URGENCIAS, BASADO EN CASOS CLÍNICOS

---

ANUAL

DICIEMBRE 2015

---

## DIRIGIDO A

Facultativos de la Clínica Universidad de Navarra.  
Tendrán preferencia los médicos de reciente incorporación con asistencia en Urgencias, intermedios y UCI.

---

## OBJETIVOS

Dotar a los alumnos del entenamiento práctico de actuación en situaciones críticas de urgencia.

---

## METODOLOGÍA

El curso se basa en la realización de casos clínicos reales, efectuando un trabajo en equipo frente a un maniquí robotizado SIN 3G con simulación de los parámetros clínicos en las situaciones críticas de urgencia y respuesta a los distintos tratamientos instaurados.

Cada grupo consta de tres integrantes, cuyas actuaciones son visualizadas en tiempo real por el resto de los participantes del curso, realizándose al finalizar un '*rebriefing*' (recapitulación de las actuaciones).

---

## PROGRAMA

- 1) Insuficiencia respiratoria aguda.
  - 2) Dolor torácico agudo.
  - 3) Manejo del estado de shock.
- 

## PROFESORADO

**Dr. J. P. de Torres.** Servicio de Neumología. CUN

**Dra. Arantxa Campo.** Servicio de Neumología. CUN

**Dr. Gavira.** Servicio de Cardiología. CUN.

---

## LUGAR

Aula de Simulación. Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

---

**Nº HORAS** 6

---

**Nº PLAZAS** 12

---

## ACREDITACIÓN

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra con 2 créditos en el curso 2012-2013.

# CURSO DE AUSCULTACIÓN CARDIO-PULMONAR CON MANIQUÍ

---

ANUAL

PRIMAVERA 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Facultativos de la Clínica Universidad de Navarra.

---

## **OBJETIVOS**

Mejorar la exploración cardiológica, especialmente la auscultación cardiaca, mediante el simulador de paciente cardiológico Harvey.

De modo específico, se trata de:

Realizar en el simulador una exploración cardiológica completa:

- Auscultación cardiaca.
- Pulsos arteriales y venosos.
- Movimientos precordiales.

Reconocer en el simulador, y a través de casos clínicos, la auscultación cardiaca específica de:

- Enfermedades cardiológicas más frecuentes.
  - Valvulopatías.
  - Algunas enfermedades congénitas.
- 

## **PROGRAMA**

- 1) Presentación del curso.
  - 2) Exploración cardiológica en situación normal.
  - 3) Casos clínicos: enfermedades cardiológicas más frecuentes.
  - 4) Casos clínicos: Valvulopatías.
  - 5) Casos clínicos: algunas patologías congénitas.
- 

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

**Dr. Miguel Artáiz Urdaci.** Consultor del Departamento de Cardiología. Clínica Universidad de Navarra.

---

## **LUGAR**

Aula de Simulación. Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

---

**Nº HORAS** 6

---

**Nº PLAZAS** 15

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra.

# CURSO DE PUNCIÓN LUMBAR CON MANIQUÍ

---

ANUAL

PRIMAVERA 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos residentes con preferencia en especialidades de Neurología, Oncología, Anestesia, Pediatría y Medicina de Familia.

---

## **OBJETIVOS**

Mejorar el entrenamiento en el procedimiento de punción lumbar intradural.

De modo específico, se trata de:

- Conocer las indicaciones, contraindicaciones y complicación de la punción lumbar.
  - Descripción de la técnica.
  - Normas de asepsia. Preparación de la piel. Palpación de puntos de referencia anatómicos.
  - Realizar el procedimiento de la punción intradural lumbar en el simulador.
  - Toma de muestra de líquido cefalo-raquídeo.
- 

## **METODOLOGÍA**

Al inicio del taller habrá una sesión teórica de los conceptos necesarios para realizar el procedimiento. A continuación los asistentes participarán de forma activa disponiendo de un simulador para cuatro alumnos. El profesor ayudará a cada asistente en la realización de la técnica y resolverá las dudas que puedan surgir. Al final del taller se realizará una evaluación teórica mediante clickers.

Para la obtención del certificado de asistencia se debe superar la evaluación teórica y práctica.

---

## **MATERIAL**

Se utilizará el simulador de punción lumbar de la Facultad de Medicina. Los bloques de punción lumbar se pueden intercambiar de modo que simulen distintos pacientes: normal, obeso, senior y obeso-senior.

---

## **PROFESORADO**

**Dr. Jesús Percz Bados.** Clínica Universidad de Navarra.

---

## **LUGAR**

Aula de Simulación. Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

---

## **Nº HORAS 6**

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad pendiente de acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Gobierno de Navarra

# UTILIDAD DE LA ECOGRAFÍA PORTÁTIL EN PROCEDIMIENTOS INVASIVOS PARA CLÍNICOS

---

ANUAL

2016

---

## PRESENTACIÓN

Este taller teórico-práctico multidisciplinar se dirige a desarrollar protocolos de actuación para la realización de los procedimientos invasivos más frecuentes en la práctica clínica, y a la vez incorporar elementos de mayor seguridad y calidad asistencial, utilizando la técnica ecográfica.

---

## DIRIGIDO A

El taller esta dirigido a los residentes y colaboradores clínicos de las áreas médicas (Medicina Interna, Neumología, Cardiología y Oncología).

---

## OBJETIVOS

- Comprender los principios básicos de la ecografía vascular, torácica y abdominal y la forma de utilizar un ecógrafo portátil
  - Interpretación práctica de imágenes básicas tanto normales como anormales en la ecografía
  - Repasar la anatomía básica y las técnicas estándar de procedimientos invasivos ayudados de la ecografía, para mejorar la seguridad en la realización de: Colocación de vía central y de vía central con acceso periférico, Colocación de vía periférica, Toracocentesis, Paracentesis.
- 

## PROGRAMA

Parte teórica:

- Sesión teórica sobre los principios de la ecografía e interpretación de imagen  
Duración: 1 hora
- Sesión teórica sobre la técnica para la realización de la toracocentesis y paracentesis.  
Duración: 1 hora
- Sesión teórica sobre la técnica de colocación de vías centrales y periféricas  
Duración: 1 hora

Parte Práctica:

- Colocación de vías centrales y periféricas con ecógrafo en el Aula de Simulación.  
Duración: 1-2 horas (dependiendo del número de participantes)
  - Realización de toracocentesis y paracentesis con ecógrafo en el Aula de Simulación.  
Duración: 1-2 horas (dependiendo del número de participantes)
- 

## DOCENTES

**Dra. Paula Duque**, Departamento de Anestesiología y Reanimación, CUN.  
**Dra. Raquel Callejas**, Departamento de Anestesiología y Reanimación, CUN.  
**Dra. Gema Echarri**, Departamento de Anestesiología y Reanimación, CUN.  
**Dr. Pablo Sanchez**, Servicio de Neumología, CUN.  
**Dra. Ana Huerta**, Unidad de Médicos Hospitalistas, CUN.  
**Dr. Alberto Benito**, Departamento de Radiología, CUN.

---

## ORGANIZA

Unidad de Médicos Hospitalistas, Dpto. de Medicina Interna, CUN.  
Servicios de Radiología, Neumología y Anestesiología, CUN.  
Aula de Simulación, Universidad de Navarra.





ÁREA DE  
METODOLOGIA  
DOCENTE

# MINICEX

---

---

## **DIRIGIDO A**

Médicos de la Clínica Universidad de Navarra y de otros centros hospitalarios, profesores de la Facultad de Medicina y tutores de residentes.

---

## **OBJETIVOS**

Adquirir los conceptos básicos y aplicabilidad del MINICEX (Mini Competence Examination Exercise) para mejorar la formación del estudiante y del residente en:

- habilidades de entrevista clínica
  - habilidades de exploración física
  - orientación diagnóstica
  - habilidades comunicativas
  - aspectos sobre la profesionalidad y humanidad
  - aspectos sobre actitud en quirófano
  - organización/eficiencia
- 

## **PROGRAMA**

Explicación teórica del fundamento, tipos de evaluación.

Explicación de la herramienta para departamentos médicos, quirúrgicos y básicos.

Aplicación en videos evaluando a alumnos estandarizados.

---

## **METODOLOGÍA**

Sesión teórico-práctica.

---

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

---

## **PROFESORA**

**Dra. Leire Arbea Moreno.** Especialista en Oncología Radioterápica, Clínica Universidad de Navarra. Profesora Contratada Doctora de la Facultad de Medicina, Universidad de Navarra.

Unidad de Educación Médica

---

## **FECHA, NÚMERO DE HORAS Y NÚMERO DE PLAZAS**

Pendiente de fijar.

# ENSEÑANZA EN MEDIO HOSPITALARIO Y CONSULTA

---

---

## DIRIGIDO A

Médicos de la Clínica Universidad de Navarra y de otros centros hospitalarios, profesores de la Facultad de Medicina y tutores de residentes.

---

## OBJETIVOS

Adquirir los conceptos básicos y aplicabilidad de técnicas docentes que permiten hacer una formación más dirigida a residentes en medio hospitalario y consulta.

---

## PROGRAMA

Introducción: Aprender en la consulta y en el hospital

Unidad 1: Activated Demonstration

Unidad 2: One-minute preceptor

Unidad 3: Aunt Minnie

Unidad 4: SNAPPS

Unidad 5: Presentación de casos a la cabecera del paciente

Unidad 6: Feedback

---

## METODOLOGÍA

Se trata de un MOOC (Massive Online Open Courses)

Cada unidad consta de:

- Videos
  - Documentación complementaria
  - Tests
  - En algunos casos, foros o blogs
- 

## DIRECCIÓN DEL CURSO

Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra

---

## PROFESORES

**Marta Ferrer Puga**, Directora Alergología e Inmunología Clínica, Profesor Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra

**Manuel Alegre**, Especialista en Neurología, Profesor Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra

**Leire Arbea**, Especialista en Oncología Radioterápica, Clínica Universidad de Navarra. Profesora Contratada Doctora, Facultad de Medicina, Universidad de Navarra.

**Nieves Díez**, Unidad de Fisiología Humana, Profesor Contratado Doctor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

**Cristina Rodríguez**, Unidad de Fisiología Humana, Profesor Ayudante Doctor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

---

## FECHA, NÚMERO DE HORAS Y NÚMERO DE PLAZAS

El curso tiene una duración aproximada de 21 horas (3 horas por unidad).

# ENSEÑANZA EFICAZ EN BASE A LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

---

JUNIO 2016

---

## **DIRIGIDO A**

Profesionales de la salud de la Clínica Universidad de Navarra y de otros centros hospitalarios, profesores de la Facultad de Medicina y tutores de residentes.

---

## **OBJETIVOS**

Profundizar en los estilos de aprendizaje propuestos por KOLB para entender las diferentes maneras de aprender de los alumnos. En base a esta teoría, los docentes aprenden a diseñar actividades más adecuadas y eficaces tanto para las clases en el aula como para cualquier otro ámbito educativo.

---

## **PROGRAMA**

Sesión 1: introductions to adult learning approaches.  
The learning style as kolb proposal.

Sesión 2: Designing education: aims and outcomes.

Sesión 3: Designing education: integration of learning style in design activities.

---

## **METODOLOGÍA**

Sesiones teórico-prácticas.

---

## **DIRECCIÓN DEL CURSO**

Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra.

---

## **PROFESORES**

**Dr. Ruthmarijke Smeding**, Nederland. Doctora en Psicología de la Educación especializada en Metodología de la Enseñanza.

**Dr. Carlos Centeno Cortés**. Director de la Unidad de Medicina Paliativa, Clínica Universidad de Navarra. Profesor Titular de la Facultad de Medicina, Universidad de Navarra.

**Dra. Leire Arbea Moreno**. Especialista en Oncología Radioterápica, Clínica Universidad de Navarra. Profesora Contratada Doctora, Facultad de Medicina, Universidad de Navarra.

---

## **FECHA, NÚMERO DE HORAS Y NÚMERO DE PLAZAS**

Junio 2016.

Duración del curso: 15 horas en 3 sesiones.

El número de plazas está limitado a 30 participantes por edición.

---

## **ACREDITACIÓN**

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 2,06 créditos.



Clínica  
Universidad  
de Navarra

Comisión de Formación Continuada

Avda. Pío XII, 36  
31008 Pamplona, Navarra  
fccun@unav.es  
www.cun.es